

Pracovní list pro žáky – Jak může třída používat popisnou zpětnou vazbu

Cíl: Podpořit vaši třídu v tom, aby dokázala mezi sebou používat popisnou zpětnou vazbu – například při společné práci, hodnocení projektů nebo tvorbě třídních pravidel.

1. Úvodní zamyšlení

Zamyslete se: Kdy byla zpětná vazba od spolužáka ve třídě užitečná? A kdy naopak ublížila? Jaký byl v tom rozdíl?

2. Jaká má být užitečná zpětná vazba – zakroužkujte když souhlasíte

- ☐ Popisuje, co jsem viděl / slyšel, nehodnotí člověka.
- ☐ Říká, jaký to mělo dopad na práci nebo atmosféru.
- ☐ Nabízí návrh, co by se dalo zkusit jinak.
- ☐ Používá konkrétní příklady, ne obecné soudy.
- ☐ Je zaměřená na situaci teď, ne na minulost.

3. Tvorba třídní dohody

Zkuste vytvořit návrh několika vět, které by mohly být součástí třídních pravidel komunikace.

Jak bychom si mohli ve třídě říkat zpětnou vazbu:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4. Praktická aplikace dohod při zpětné vazbě po skupinové činnosti

Doplňte, jak by u vás ve třídě mohla vypadat zpětná vazba v těchto situacích. Dodržte při tom návrhy z předchozího úkolu.

Situace

Co mohu říct spolužákům

Skupina dokončila projekt dříve než ostatní.

Jeden člen skupiny udělal většinu práce.

Skupina prezentovala originální nápad.

Skupina se neshodla na rozdělení rolí

Skupina si dovedla vyslechnout nápady všech členů.

(doplň si vlastní situaci)

